



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, С. ПЕТЪРЧ**  
**общ. Костинброд, София област, ул. „Бузлуджа“ №2,**  
**тел. 07116 2033 , 0893615070,**  
**email: [kost pek@abv.bg](mailto:kostpek@abv.bg)**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Нели Спасова/



**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.**

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище. Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности: Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи; -създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- да имат по-голяма практическа насоченост по предмети.
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
- оценката на ученическите знания като мотивиращ и възпитателен фактор в учебно-възпитателния процес;
- изработване на портфолио на ученика в начален етап и на децата в риск;
- обучение по БАК и БДП;
- разработване на проекти.

4. Наравления, по които учителите могат и желаят да покажат добри практики пред колегите си, са:

- знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда;
- умения за прилагане на чуждоезиковите компетентности;
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
- знания и умения за разработване и реализация на проекти;
- знания и умения за превенция при отпадане от училище.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.**

При определянето на приоритетите за квалификация е необходимо да се отчитат разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „**в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност**“, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически

специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

б/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

в/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Отец Паисий” от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация;

- специализация в конкретна научна област;

- комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – София - област;

- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;

- обмяна на добри практики.

4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;

- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания.

3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

4. Създаване сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.

5. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите за по-успешното интегриране на ученици със специални образователни потребности.

6. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

7. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

8. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

9. Да се подпомага на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

#### IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2019/2020г. по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:

- знания и умения и компетентности за управление на процеси в училище;
- знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда;
- знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет, електронен дневник);
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа; • знания и умения за работа с деца и ученици със СОП.

2. Предпочитани форми за обучения са:

- тренинги и практикуми;
- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци;
- дискусии;
- курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и др.;
- семинари;
- работа в екип.

#### V. ДЕЙНОСТИ

##### 1. Вътрешноинституционална дейност:

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (**минимум 16 часа годишно**) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители и главните учители в институцията.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Дата на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификационна	Брой часове

				<b>ята</b>	
IX	Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.	Анкета	Всички педагози	Цветанка Янакиева	1 час
IX	Обсъждане и изготвяне на плана на методическото обединение в НЕ и ПГ.	Работна среща на МО на НЕ и ПГ	Учителите от НЕ и ПГ 8 бр.	Цветанка Янакиева	1 час
IX	Обсъждане и изготвяне на Годишните тематични планове в НЕ и ПГ.	Работна среща на МО на НЕ и ПГ	Учителите от НЕ и ПГ 8 бр.	Цветанка Янакиева	1 час
IX	Избор на учебни помагала и помощни материали.	Работна среща на МО на НЕ и ПГ	Учителите от НЕ и ПГ	Цветанка Янакиева	1 час
IX	Методически насоки за изготвяне на план за подкрепа на учениците със СОП.	Работна среща	Преподаватели на ученици със СОП	Цветанка Янакиева	1 час
IX	Подготовка на учебната година / училищна документация/.	Педагогически съвет	Учители	Нели Спасова	2 часа
X	Правата на детето в учебната програма. Тема - Права на детето – въведение.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
X	Водене на електронен дневник.	Практикум	Учители	Цветанка Янакиева	2 часа
X	Правата на детето в учебната програма. Тема - Правата с които се раждаме – идентичност.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
X	Национална стратегия за насърчаване преодоляване на неграмотността.	Педагогически съвет	Учители	Нели Спасова	2 часа
XI	Правата на детето в учебната програма. Тема - Собствена култура и език – наше право и право на другите.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час

XI	Правата на детето в учебната програма. Тема - Развитие на способностите – право на детето и отговорност на родителите.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
XII	Честване на патронния празник на училището	Съвместна работа	Преподаватели и ученици	Милена Костадинова	1 час
XII	Правата на детето в учебната програма. Тема - Децата с увреждания имат право да живеят и се развиват пълноценно и достойно.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
I	Правата на детето в учебната програма. Тема - Развитие на способностите – право на детето и отговорност на родителите.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
I	Правата на детето в учебната програма. Тема - Здравето на децата – внимание към храната, водата и околната среда.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
II	Анализ на резултатите от учебно-възпитателната работа през I учебен срок.	Педагогически съвет	учители	Нели Спасова	2 часа
II	Обесването на В. Левски.	Съвместна работа	Учители и ученици	В. Донкова И. Илиева	1 час
III	Правата на детето в учебната програма. Тема - Защита от насилие, липса на грижа и експлоатация.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
IV	Правата на детето в учебната програма. Тема - Децата и законът.	Тренинг	Учители НЕ и ПГ	Василиса Донкова	1 час
V	Подготовка на квесторите на изпитите от НВО.	Работна среща, тренинг	Квесторите	Цветанка Янакиева	1 час
VI	Организиране среща на учениците от седми клас с представители на професионалните гимназии в региона.	Събеседване	Преподаватели от гимназиите, ученици	Нели Спасова	1 час

VI	Анализ на резултатите учебно-възпитателната работа през II учебен срок. Анализ на резултатите от НВО	Педагогически съвет	учители	Цветанка Янакиева	2 часа
----	--	---------------------	---------	-------------------	--------

## 2. Извънинституционална дейност:

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по – малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране /4 години/. За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по – малко от 8 академични часа са присъствени.

<b>ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ</b>					
<b>Дата на обучението</b>	<b>Тема на обучението</b>	<b>Квалификационна форма / дискусия, семинар, тренинг и др./</b>	<b>Наименование на обучителната организация</b>	<b>Име на участника</b>	<b>Брой присъдени кредити</b>
11.IX. 2019г.	Работно съвещание на директорите на образователните институции в Софийска област	Работно съвещание	РУО – София - регион	Нели Спасова	
12.IX. 2019г.	Методическа работна среща среща с учителите от НЕ.	Работна среща	РУО – София - регион	Учители в НЕ	
13.IX. 2019г.	Методическа работна среща среща с учителите по История и цивилизация и География и икономика.	Работна среща	РУО – София - регион	Василка Петрова	
18.IX. 2019г.	Методическа работна среща среща с учителите по ПНЕ.	Работна среща	РУО – София - регион	Людмила Григорова	
18.IX. 2019г.	Методическа работна среща среща с учителите по Технологии и предприемачество.	Работна среща	РУО – София - регион	Николай Георгиев	
20.IX. 2019г.	Методическа работна среща среща с учителите по ФВС.	Работна среща	РУО – София - регион	Николай Георгиев	
20.IX. 2019г.	Методическа работна среща среща с учителите по Математика.	Работна среща	РУО – София - регион	Лилия Кръстева	
X. 2019	Методическа работна среща на преподавателите по История и цивилизация в 7 клас.	Работна среща	РУО – София - регион	Василка Петрова	
2019/ 2020г.	Участие в подходящи по тематика обучения от одобрени от министъра на	2 обучения	Обучителна организация	учители	по 1 кредит

	образованието и науката програми на специализирани организации.				
2019/2020г.	Курс по БДП – при възможност.	Обучение	Обучителна организация	Класни ръководители	1

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

### 1. Очаквани резултати:

Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реалното им практическо прилагане в ежедневната работа;

Повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти с управленски функции за съвместни дейности и въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти;

Задържане на новопостъпили педагогически специалисти в училище;

Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### 2. Анализ и оценка на ефективността.

Основните критерии за оценка на квалификацията в качествен аспект са темите по които са се квалифицирали педагогическите специалисти, а в количествен аспект – са часовете за вътрешноквалификационна дейност и придобитите кредити.

№	Име	Часове от вътрешно квалификационна дейност /академични/	Кредит и от обучения 2018/19г	ПКС 2018/2019г.	Кредити за отчетния период
1.	Нели Славчева Спасова	20,5 часа	3	-	5
2.	Цветанка Петрова Янакиева	66,5 часа	19	5 ПКС	21
3.	Аделина Пламенова Панайотова	33 часа	2	-	2
4.	Цветелина Кръстанова Борисова	69 часа	2	-	3
5.	Милена Игнатова Костадинова	62 часа	3	5 ПКС	125
6.	Василиса Николаева Донкова	62 часа	2	4 ПКС	7
7.	Василка Георгиева Георгиева	52,5 часа	2	-	123
8.	Виолина Емилова Евтимова	51,5 часа	2	5 ПКС	5
9.	Албена Андреева Симонова	49,5 часа	2	5 ПКС	4
10.	Илияна Славчева Илиева	46 часа	2	5 ПКС	4
11.	Лиляна Огнянова Бойчева	21,5 часа	2	5 ПКС	4
12.	Людмила Огнянова Григорова	22,5 часа	2	-	4
13.	Лилия Методиева Кръстева	16,5 часа	2	-	4
14.	Василка Добринова Петрова	16,5 часа	2	5 ПКС	4
15.	Николай Милудинов Георгиев	30,5 часа	2	5 ПКС	4
16.	София Тончева Разпопова	27,5 часа	2	-	3



## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.**

Съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на училищното и не по – малко от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал.

<b>ФРЗ на педагогическия персонал в лв.</b>	<b>1,2% от годишния ФРЗ</b>	<b>Сума в лв.</b>
<b>201 794</b>		<b>2422</b>

## **VIII. КОНТРОЛ**

„Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво. „/ чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/ 22.07.2019г./

**Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 6 от 12.09.2019г.**