



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, С. ПЕТЪРЧ

общ. Костинброд, София област, ул. „Бузлуджа“ №2,

тел. 07116 2033 , 0893615070,

email: kost\_pet@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

/Нели Спасова/



**УЧИЛИЩЕН ПЛАН  
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ  
НА ГРАМОТНОСТТА  
В УЧИЛИЩЕ**

**2023 - 2024 учебна година**

*Училищния план е приет от Педагогическия съвет на ОУ „Отец  
Паисий“, с. Петърч на проведено заседание на дата : ...../.....*

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

"Грамотността е способността на човека да идентифицира, да разбира, да интерпретира, да създава, да обменя, да общува, да изчислява, като използва отпечатани и написани на ръка материали, свързани с различни видове контекст. Грамотността е продължителен и непрекъснат процес на обучение и/или учене, който позволява на човека да постигне целите си, да развие знанията си и потенциала си, както и да участва пълноценно в общността и обществото към което принадлежи.

Началната грамотност се свързва с началния етап от овладяването на четенето и писането в единство с разбирането на прочетеното и написаното, при който се овладява кодът за преход от графичните знаци към звуковата форма на думата при четенето и обратно - от звуковата форма към графичната при писането. Компонентите на началната грамотност са умението да се чете, умението да се пише и умението да се разбира смисъла на прочетеното и написаното - умения, които следва да се придобият в първи клас в съответствие със заложените в националните учебни програми изисквания. В зависимост от функциите, целите и възрастовите групи, се различават следните видове грамотност:

- \* базова грамотност - умение за четене с разбиране на текст, за писане и за правилна употреба на езика в конкретен контекст (свързва се с компетентностите, които се очаква да притежават учениците в края на IV клас);

- \* функционална грамотност - умение за откриване, подборане, езвличане, анализиране и синтезиране на информация от различни източници и за използването и за постигане на дадена цел както в обучението по всички учебни предмети, така и в различни житейски ситуации (свързва се с компетентностите, които се очаква да притежават учениците в края на основното си образование);

- \* мултифункционална грамотност - компетентност за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация (свързва се с компетентности, които се очаква да развият и демонстрират лицата в рамките на обучението си за придобиване на средно образование и на по-висока образователна степен).

## **II. ВИЗИЯ**

Изграждането на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за индивидуалното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

## **III. ПРИНЦИПИ**

- Партньорство - възможно най-широко участие на всички институции на национално, регионално, областно, общинско равнище, медии, детски градини, училища, библиотеки, граждански организации и др. Спазването на принципа на партньорство ще допринесе за ефективно изпълнение на стратегията и повишаване

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие на ученици в Националния маратон по четене.</li> <li>4. Участие на учители и ученици в провеждане и популяризиране на инициативата "Подарък за библиотеката на класа".</li> <li>5. Организиране на четения по класове.</li> <li>6. Изработване на постери-послания към всички ученици и родители от учениците от прогимназиален етап ("Пет факта за четенето", "Десет причини да чета").</li> <li>7. Изработване на постери с откъси и илюстрации от народни приказки от учениците от начален етап и поставянето им на видно място.</li> <li>8. Организиране на рецитали и тържества, свързани с училищния живот - 1 ноември, патронния празник, Коледа, Васил Левски, 24-ти май.</li> </ol> | <p>април</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно<br/>декември</p> <p>март</p> <p>ежегодно</p>           |
| <p><b>Мярка 2.</b><br/>Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организиране на инициативи по класове за включване на родители в съвместно четене</li> <li>2. Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители.</li> <li>3. Организиране на посещения по класове на библиотеката и книжарницата и избиране на подходящи книги.</li> <li>4. Закупуване на читателски карти на учениците за библиотеката.</li> <li>5. Споделяне на добри практики от колеги за насърчаване на четенето.</li> <li>6. Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност.</li> </ol>   | <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> |
| <p><b>Мярка 3.</b><br/>Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси.</li> <li>2. Осигуряване на материали за четене в училищната библиотека.</li> </ol>   | <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>   |

| <b>Цел №2. Повишаване на равнището на грамотност</b>  |    |  |                           |
|---|----|--|---------------------------|
| <b>Мярка 1.</b><br>Оценяване на равнището на грамотност   | 1. | Участие на ученици в литературни конкурси и състезания.  | март                      |
|   | 2. | Организиране на училищно състезание за бързо и грамотно писане "Пиша вярно и красиво"  | през цялата учебна година |
|   | 3. | Училищна инициатива "Препис на любимо произведение.  | март                      |
|   | 4. | Организиране на "Празник на буквите"<br>Подкрепа при провеждането на НВО по БЕЛ на учениците от IV и VII клас.                   | април<br>май              |
|   | 5. | Разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.        | постоянен                 |
|   | 6. | Работа по проект "Успех за теб" за подобряване на успеха и преодоляване на затрудненията.  | през цялата учебна година |
|   | 7. | Допълнителни консултации с ученици, коти имат затруднения по БЕЛ.  | постоянен                 |
| <b>Мярка 2.</b><br>Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми            | 1. | Участие на ученици в литературни конкурси и състезания.  | през цялата учебна година |
| <b>Мярка 3.</b><br>Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност | 1. | Участие на учители в организираните обучения на преподаватели по БЕЛ.  | през цялата учебна година |
|   | 2. | "Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците".                      | през цялата учебна година |
|   | 3. | Участие в организираните обучения на учители на тема "Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии". | през цялата учебна година |
| <b>Цел №3. Увеличаване на участието и приобщаването</b>   |    |  |                           |
| <b>Мярка 1.</b><br>Преодоляване на  | 1. | Организиране на инициатива за съвместно четене на ученици от начален и   | през цялата учебна        |